



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FRANCESCO DA PAOLA" GENOVA

VIA BOLOGNA, 86 – 16127 GENOVA
TEL.010/2428355 – FAX. 010/232845

E.Mail : geic81200x@istruzione.it PEC : geic81200x@pec.istruzione.it



PIANO DI ATTUAZIONE DEL
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
DELL'I.C. S.F. DA PAOLA
PER IL TRIENNIO 2016-2019

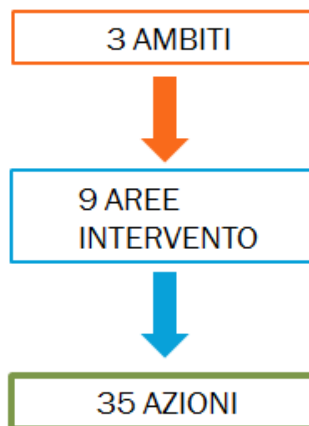
a cura di Federica Brigandi

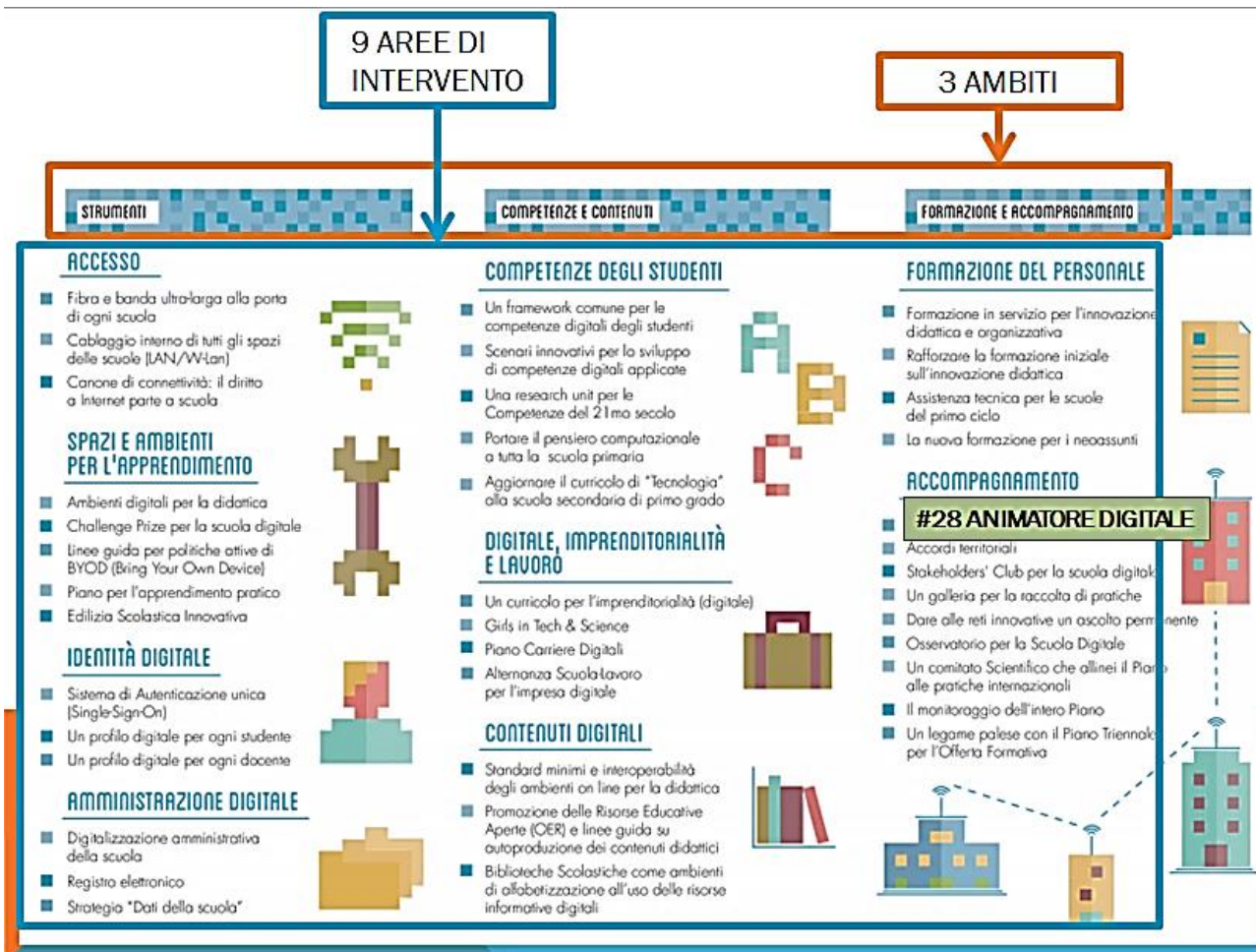
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il PNSD è uno dei pilastri fondamentali della L.107/2015

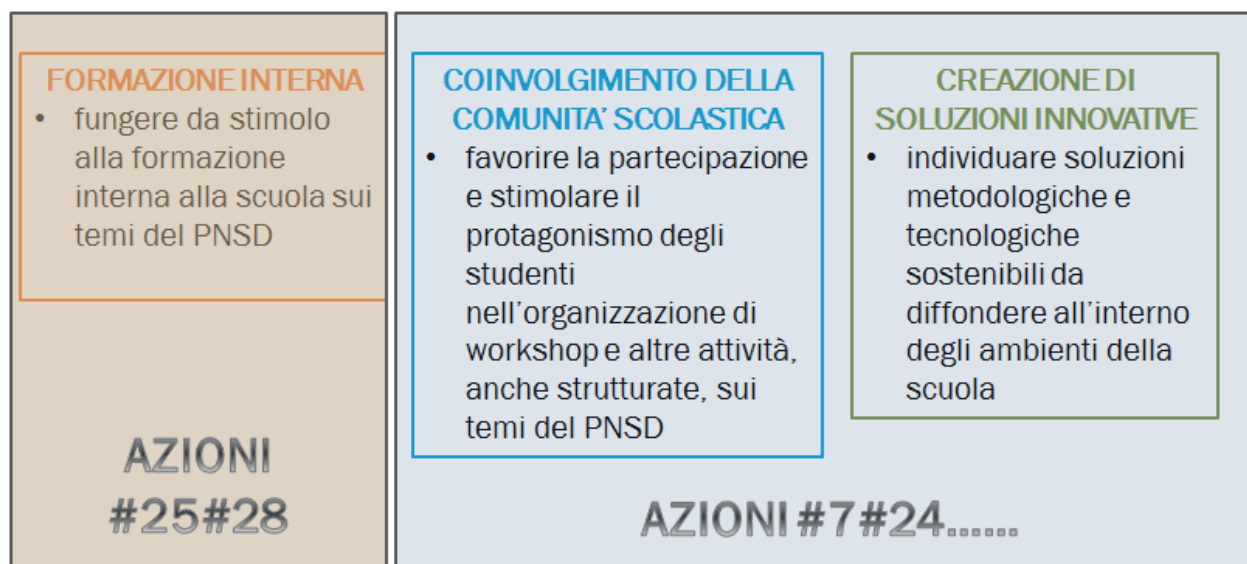
Obiettivi strategici:

1. competenze digitali degli studenti
2. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali
3. trasparenza e condivisione di dati
4. formazione dei docenti;
5. formazione DSGA, DS, ATA, AT
6. potenziamento delle infrastrutture di rete
7. valorizzazione delle migliori esperienze
8. adozione di testi didattici in formato digitale





ANIMATORE DIGITALE - FUNZIONI



•gli animatori presenteranno un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio»

Ad ogni scuola verranno assegnati 1.000 Euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti appena descritti come coordinamento dell'animatore. Per rafforzare il carattere innovativo di questa figura, il MIUR svilupperà modalità di interazione dedicate: gli animatori presenteranno un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

IL CONTESTO SCOLASTICO DEL NOSTRO ISTITUTO IN RELAZIONE AL PNSD

Nel nostro Istituto in questi anni sono state attuate azioni tecniche volte a migliorare e mantenere in efficienza le dotazioni tecniche presenti. Queste azioni sono state svolte dalla Commissione Informatica nei tre plessi di cui l'Istituto è costituito.

Nel plesso di Salita Granarolo che ospita una parte delle sezioni della secondaria di primo grado N. Bixio, sono presenti le seguenti dotazioni tecnologiche:

- Aula informatica con PC collegati in rete e raggiunti da rete internet cablata
- LIM nella maggior parte delle aule
- Videoproiettore
- Connessione internet tramite rete WI-FI in tutti gli ambienti scolastici

Nel plesso di via Bologna che ospita la sede dell'Istituto con le segreterie e la dirigenza, la scuola Primaria A. Mameli e la scuola dell'infanzia, sono presenti le seguenti dotazioni tecnologiche:

- Aula informatica con PC collegati in rete e raggiunti da rete internet cablata
- Aula LIM
- LIM in una classe della scuola Primaria
- Videoproiettore
- Connessione internet tramite rete WI-FI in tutti gli ambienti scolastici

Nel plesso di Via S.Marino che ospita le altre classi della Secondaria di primo grado N.Bixio, la scuola Primaria Montegrappa e la scuola dell'Infanzia, sono presenti le seguenti dotazioni tecnologiche:

- Aula LIM
- Postazioni PC in molte classi della scuola Primaria
- Connessione internet tramite rete WI-FI in tutti gli ambienti scolastici

L'Istituto, risultato destinatario del PON per l'implementazione delle reti è in attesa di poter realizzare le previsioni del progetto.

Alcuni insegnanti dell'Istituto attuano nella loro pratica didattica metodologie che utilizzano la tecnologia e le applicazioni digitali.

Nel plesso di salita Granarolo dove è maggiore la dotazione delle LIM e dove vi è un'aula informatica con postazioni PC per ogni studente, vi è una maggiore utilizzazione degli strumenti tecnologici ai fini didattici.

L'Istituto utilizza quotidianamente il registro elettronico sia alla scuola Primaria che alla Secondaria di Primo Grado.

Recentemente alcuni docenti hanno iniziato ad utilizzare la piattaforma Moodle della scuola per proporre agli studenti, in via sperimentale, un approccio didattico innovativo con alcuni corsi anche in fruibilità a distanza.

L'Istituto nel presente anno scolastico ha deliberato l'adesione alla Rete Nazionale di Robotica Educativa.

Il Polo Gravi S.Marino collabora attivamente con l'Associazione Scuola di Robotica attraverso progetti di Robotica Educativa volti all'integrazione degli alunni con disabilità plurima e complessa.

Nel presente anno scolastico è stata attivato un progetto di sperimentazione che vede una squadra di alunne della scuola Secondaria di Primo Grado del Plesso di Via S.Marino coinvolte nella partecipazione alla First Lego League, una competizione robotica internazionale.

L'Istituto ha deliberato per il presente anno scolastico la partecipazione con un buon numero di classi di diversi ordini scolastici alla Settimana Europea del Codice.

PIANO DI INTERVENTO

Il piano di intervento delineato, è stato redatto nel pieno rispetto delle caratteristiche e delle scelte didattiche educative compiute dall'Istituto comprensivo, degli stili di insegnamento dei docenti che vi operano e delle risorse che attualmente sono disponibili.

Il Team dell'Innovazione digitale si è confrontato per capire soprattutto quale potessero essere i macro-obiettivi "effettivamente realizzabili" nel periodo indicato e cioè nel triennio scolastico 2016-2019.

Macro-obiettivi

1. Formazione interna
 - a. Creare uno sportello di consulenza sui temi della formazione didattica digitale rivolto agli insegnanti che fornisca le indicazioni su possibili percorsi di formazione in presenza o a distanza.
 - b. Strutturare un percorso di formazione interna sull'utilizzo della piattaforma scolastica Moodle
 - c. Strutturare un percorso formativo interno su alcune WEB APP di particolare interesse per la didattica
 - d. Documentare e diffondere le attività di innovazione tecnologiche realizzate nell'Istituto
2. Coinvolgimento della realtà scolastica
 - a. Promuovere momenti di incontro formativo con le famiglie sui temi della sicurezza in rete
 - b. Coinvolgere gli alunni dell'Istituto in attività condivise di promozione della cultura digitale (Ora del codice, Settimana del PNSD, ecc.)
 - c. Aumentare il dialogo tra i plessi dell'Istituto utilizzando le potenzialità offerte dalle tecnologie digitali
3. Creazione di soluzioni innovative
 - a. Confrontarsi e condividere buone pratiche sull'utilizzo del BYOD
 - b. Implementare soluzioni alternative ed economicamente sostenibili alternative alla LIM tradizionale nelle aule che ne sono sprovviste
 - c. Introdurre la Robotica Educativa nelle attività curricolari ed extracurricolari
 - d. Introdurre il Pensiero Computazionale nella pratica didattica
 - e. Implementare l'utilizzo della piattaforma scolastica Moodle

Risorse attualmente disponibili

- Dotazioni tecnologiche dell'Istituto
- Formazione per i docenti e per l'AD a cura del MIUR negli Snodi Formativi
- Monte ore dell'Organico del Potenziamento degli insegnanti di Tecnologia

- Competenze del Team dell'Innovazione Digitale
- Collaborazioni attivate con docenti competenti e AD di altre realtà scolastiche
- Collaborazioni attivate con Scuola di Robotica
- Risorse offerte dalla Rete Nazionale di Robotica Educativa

Risorse eventualmente disponibili nel triennio

- Device personali degli alunni
- Risorse economiche disponibili a seguito della partecipazione ed aggiudicazione a bandi e concorsi
- Disponibilità della somma di 1.000€ destinata dal PNSD

Azioni preliminari

1. Entro Novembre 2016 verrà somministrato all'intero corpo docenti dell'Istituto un questionario per rilevare i bisogni cogenti nell'ambito delle competenze tecnologiche volto a calibrare e differenziare le azioni relative i macro-obiettivi della formazione interna
2. Entro Gennaio 2017, definizione con il Team Dell'Innovazione Digitale dei micro-obiettivi del presente piano e redazione del planning operativo.

Monitoraggio

Nel corso di realizzazione del presente Piano, saranno attivate azioni di monitoraggio, verifica e valutazione delle attività svolte.

Gli strumenti adottati saranno:

- Interviste mirate ai docenti e agli studenti
- Questionari e sondaggi erogati on line ai docenti, agli studenti e alle famiglie
- Restituzione dei dati nei collegi docenti
- Incontri periodici del Team dell'Innovazione Digitale per autovalutazione e correzioni al Piano